**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕЗИСОВ[[1]](#footnote-1)**

**Пример оформления тезисов с формулами, рисунками и таблицами**

***Иванов А.А., Петров В.В.***

*магистрант, студент*

*Казахстанский филиал МГУ имени М.В.Ломоносова*

*г. Астана, Казахстан*

*ivanov@msu.kz, petrov@msu.kz*

Данный файл оформлен в соответствии с техническими требованиями к оформлению тезисов Международной научной конференции студентов, магистрантов и молодых ученых «Ломоносов-2026».

Чтобы подготовить тезисы к подаче, необходимо заменить содержимое данного файла результатами вашего научного исследования, сохранив особенности оформления (шрифт, интервал, отступы и пр.). Название файла должно содержать фамилию и инициалы автора, например, **ИвановАА.docx**. В случае подачи тезисов от одного автора на несколько секций в названии тезисов необходимо указать номер секции, например, **ИвановАА5.** Стандартные параметры оформления тезисов: шрифт Times New Roman, 12-й кегль, одинарный межстрочный интервал, отступы по 2,5 см слева и справа, по 2 см сверху и снизу.

Далее приведены примеры оформления основных объектов тезисов: формул, таблиц, графиков и рисунков.

Формулы рекомендуется набирать в редакторе формул MS Word версий 2007 и выше (Вставка – Формула или с использованием «горячих» клавиш ALT + “=”). Не рекомендуется использовать Microsoft Equation. В тексте приводится ссылка на формулу (1). В тексте тезисов формулы имеют сквозную нумерацию.

(1)

Графики и диаграммы (рис. 1) рекомендуется строить в MS Excel, используя шрифт Times New Roman, 12-й кегль, и затем копировать их в текст тезисов. Не рекомендуется использовать скриншоты графиков и диаграмм. Графики и диаграммы именуются рисунками и имеют сквозную нумерацию. Под рисунком необходимо указать его название и источник данных. Если объект создан автором, то указывается следующее: «Источник: составлено (рассчитано, построено) автором на основе (далее приводится ссылка на источник статистических данных или на литературный источник)».

Рисунок 1. Динамика развития.

Источник: построено автором на основе собственных измерений.

Графические изображения должны быть контрастными, с хорошо читаемыми надписями. На них вы можете сослаться в тексте (рис. 2). Схемы, карты и другие сложные рисунки рекомендуется отправлять отдельными графическими файлами, в общем архиве объемом до 3 Мб (на случай дополнительной технической редакции ваших тезисов). В форме онлайн-регистрации для этого предназначена отдельная графа – *«Рецензия научного руководителя (с подписью) и графические файлы, использующиеся в тезисах» (одним архивом* – *\*.rar, \*.zip, максимальный размер файла* – *3 Мб*).

Для сжатия без существенной потери качества сохраняйте картинки в форматах png или jpeg. Рекомендуемый размер не менее **1024×768.** Название файлов-картинок должно содержать фамилию и инициалы автора, например, **ИвановАА1.png**, **ИвановАА2.png** и т. д.

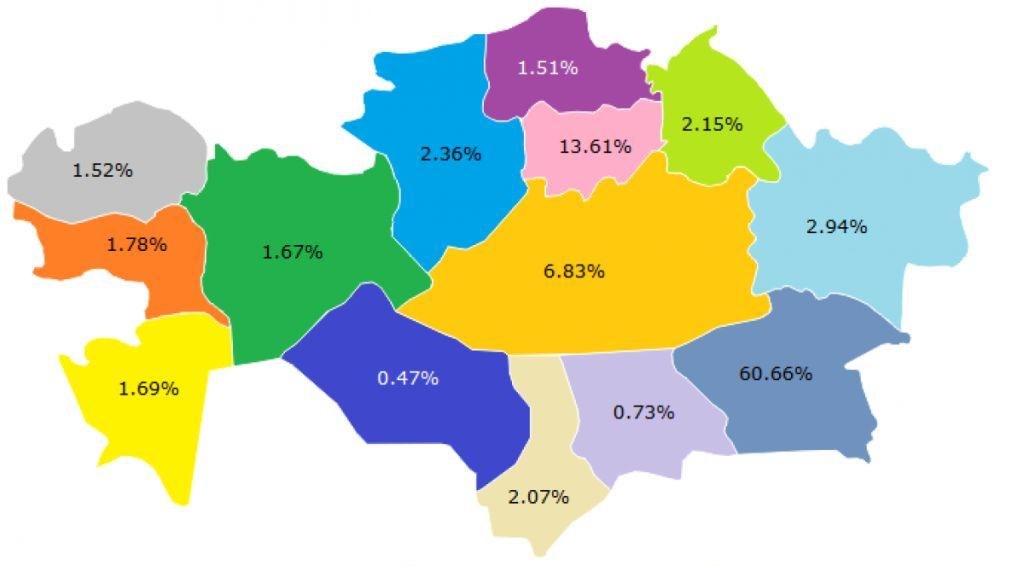


Рисунок 2. Число доменов в Казахстане в разрезе областей.

Источник: официальный сайт Казахского центра сетевой информации KazNIC http://www.resurs.kz/catalog/nic.

Данная таблица подготовлена в MS Word. На таблицу необходимо сослаться в тексте (табл. 1).

Таблица 1. Количественный анализ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Группа | Количество студентов |
| 1 | ВМ-11 | 27 |
| 2 | ММ-11 | 26 |

Источник: построено автором на основе данных официального сайта Казахстанского филиала МГУ имени М.В.Ломоносова http://msu.kz.

Ссылки на библиографический список в тексте должны даваться в квадратных скобках: [1], [2], [3], [4] (либо [1–2], если ссылаться на несколько источников одновременно). Если необходимо указать страницу, то [1:38]/[1:38, 53]/[1:38–40].

**Библиографический список**

1. Закон Республики Казахстан от 31 января 2006 года № 124-III «О частном предпринимательстве» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 13.01.2014 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://online.zakon.kz/Document/?doc\_id=30044096&sublink=240000 (дата обращения).
2. Рябцева Н.Е. Язык и естественный интеллект. – М.: Академия, 2005. – 639 с.
3. **Петрова П.Н.**Система знаков / П.Н. Петрова, Ж.К. Ким. – Москва: Издательство Московского института психологии, 2018. – 516 с.
4. Национальная экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва.: Изд-во Юрайт, 2025. – 564 с.
5. Григорьева А.К. Речевые ошибки и уровни языковой компетенции: автореф. дис. канд. филол. наук. – Москва: МГУ, 2004. – 24 с.
6. Отелбаев М. Существование сильного решения уравнения Навье-Стокса // Математический журнал, 2013. – Т. 13. – № 4. – С. 5–104.

**Формулалары, суреттері және кестелері бар тезистерді рәсімдеу үлгісі**

***Идрисов С.А., Жүсіпов Х.Қ.***

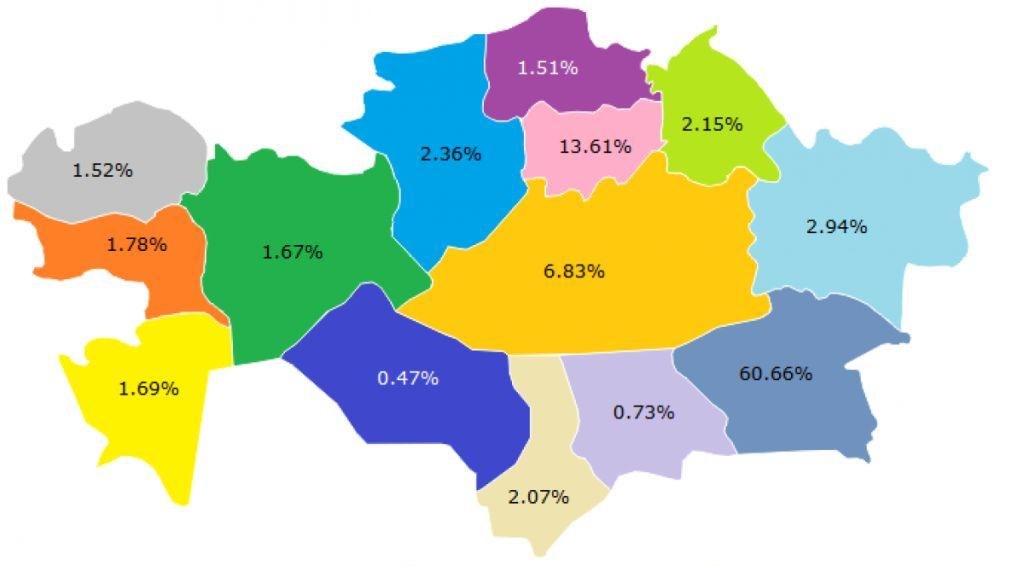
*М.В.Ломоносов атындағы ММУ Қазақстан филиалы*

*Қазақстан, Астана қ.*

[*idrisov@msu.kz*](mailto:idrisov@msu.kz)*,* [*zhusupov@msu.kz*](mailto:zhusupov@msu.kz)

1 сурет. Даму динамикасы.

Дереккөз: автордың өзінің жеке өлшемі негізінде құрылған.



2 сурет. Қазақстандағы облыстарға шаққандағы домендердің саны.

Дереккөз: Қазақ желілік ақпараттары KazNIC орталығының ресми сайты.

http://www.resurs.kz/catalog/nic.

1 кесте. Сандық талдау.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Группа | Количество студентов |
| 1 | ВМ-11 | 27 |
| 2 | ММ-11 | 26 |

Дереккөз: автордың М.В.Ломоносов атындағы ММУ Қазақстан филиалының http://msu.kz сайтындағы мәліметтер негізінде өзі құрған.

**Бибилиографиялық тізім**

* + - 1. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2 қыркүйек, 2019 жыл. Алынған дереккөзі - http://www.akorda.kz/kz/addresses/addresses\_of\_president/memleket-basshysy-kasym-zhomart-tokaevtyn-kazakstan-halkyna-zholdauy
      2. Қазбеков Т.Б. Мемлекеттік үдемелі индустриалдық-инновациялық бағдарламаны іске асырудың қыр-сыры хақында // Е.Бөкетов атындағы ҚарМУ Хабаршысы. Экономика сериясы. 2010.№3(59). Б.84-90.
      3. Бектаев К. Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика. Алматы: Рауан, 1991. 203 б.
      4. Пангереев А.Ш. Қазақ топонимдік фольклоры: филология ғылымдарының докторы ... дисс.авторефераты. Алматы: ҚР ҰҒА М.Әуезов атындағы Әдебиет және өнер институты, 2010. 37 б.
      5. Кеңесбаев І.К. Қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі. [Электрондық ресурс.] Алынған дереккөзі: <http://kazneb.kz/bookView/view/?brId=1017680&lang=kk> (қараған күні).
      6. Сматұлы Н. Тілімізді ғылым мен технология ғана сақтайды. Ана тілі. №2. 9 қаңтар, 2020 жыл. Алынған дереккөзі: <http://anatili.kazgazeta.kz/?p=55820>
      7. Нұрасыл Б. Қазақ даласындағы алғашқы білім ордасы. Алынған дереккөзі: <https://e-history.kz/kz/publications/view/kazak_dalasindagi_algashki_bilim_ordasi__5714>
      8. Қазақша-түрікше сөздік. Лұғат сөздіктері. Алынған дереккөзі: <https://www.lugat.kz/>

**Пример оформления тезисов, содержащих формулы, рисунки и таблицы**

**Аннотация.** В данной работе описывается оформление тезисов, содержащих формулы, рисунки и таблицы

**An example of an abstract with formulas, figures and tables**

***Ivanov A.A., Petrov V.V.***

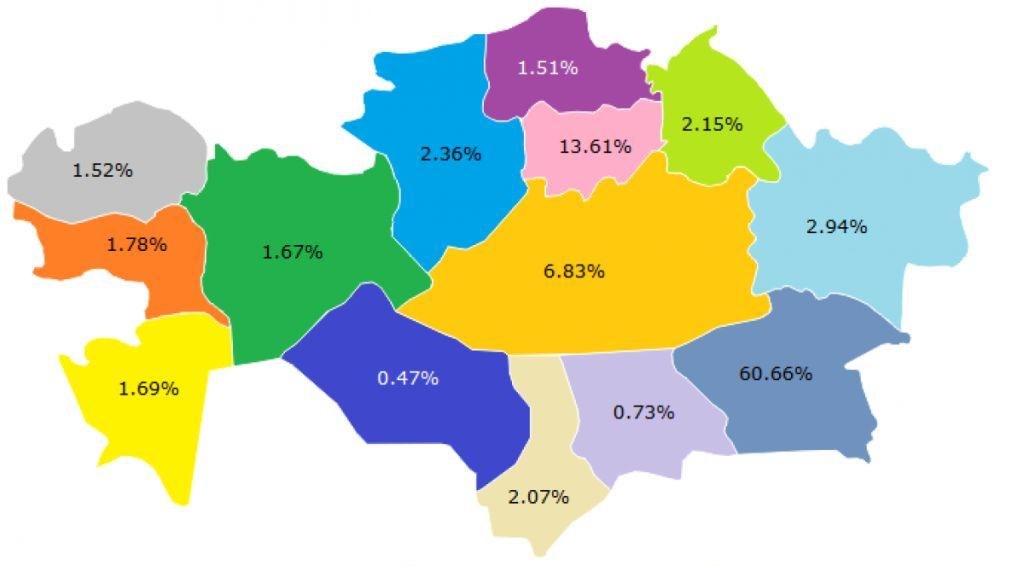
*Kazakhstan Branch of Lomonosov Moscow State University*

*Astana, Kazakhstan*

*ivanov@msu.kz, petrov@msu.kz*

Figure 1. Development dynamics.

Source: constructed by the author on the basis of his/her own measurements.



2. The number of domains in Kazakhstan.

Source: the official site of the Kazakh center of network information KazNIC http://www.resurs.kz/catalog/nic.

Table 1. Quantitative analysis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Группа | Количество студентов |
| 1 | ВМ-11 | 27 |
| 2 | ММ-11 | 26 |

Source: constructed by the author on the basis of the official website of the Kazakhstan branch of Lomonosov Moscow State University http://msu.kz.

**References**

1. Demian, P. & Morrice, J. (2012). The use of virtual learning environments and their impact on academic performance. Engineering Education, 7 (1), 11–19.
2. Edikhanov, I. (2014). The Principles of Translation of the Tatar Enlightening Literature into the Russian Language. SGEM 2014 Conference Proceedings, 1, 253–258.
3. Gayol, Y. (1999). The study of the quality of educational design of international virtual programs graduates: a new model of assessment. The Pennsylvania state University.
4. Abdul-Kayum (1904). Full Russian-Tatar dictionary. URL: http: //www.tatknigafund.ru/books/1534 that 15.02.2016.
5. Çağatay, S. (1952). Abd-ül-Kayyum Nazar. Journal of Ankara University Faculty of Language, History and Geography, 10 (3–4), 147–160. Retrieved from http://http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/26/993/12095.pdf.
6. Akbalayeva, Sh. (2014, September 2). Kazakh-Turkish School: Myths and Reality. *Vecherniya Astana*. Retrieved from http://vechastana.kz/sotsium/kazakhsko-turetskiy-litsey-mify-i-realnost.
7. JSC Center for International Programs. (2015). *History of the Program*. Retrieved from http://www.bolashak.gov.kz/ru/o-stipendii/istoriya-razvitiya.html.
8. The President of the Republic of Kazakhstan. (2007). *Speech of the President to the People of Kazakhstan: New Kazakhstan in New World. Part 3. State Policy for Providing International Standards and CPD. Item 6.* Retrieved from http://www.akorda.kz/en/addresses/addresses\_of\_president/page\_address-of-the-president-of-the-republic-of-kazakhstan-nursultan-nazarbayev-to-the-people-of-kazakhstan-february-28-2007\_1343986887.
9. Zharkynbekova, Sh., & Nurtazina, M. (2012). Innovative intercultural processes in Kazakhstan polylingual community. In *Proceedings of Multilinguism and intercultural education: FL teaching experience in Kazakhstan, Astana, Kazakhstan, 19*–*20 January 2012* (pp. 5–9). Astana: ENU Press.

**Пример оформления тезисов, содержащих формулы, рисунки и таблицы**

**Аннотация.** В данной работе описывается оформление тезисов, содержащих формулы, рисунки и таблицы

1. *Примечание: Тезисы на казахском и английском языках принимаются только на подсекции 6.3 и 6.4 и должны содержать перевод названия на русский язык и краткую аннотацию на русском языке.* [↑](#footnote-ref-1)